

## Hike to Historic Piti Guns

Created by: Fumiko Harada, St. John's School

歴史的なピティ砲へのハイキング

作成者:セントジョンズスクール 原田文子

Name	名前:	
------	-----	--

## Answer the following questions as you hike.

ハイキングについての次の質問に答えてください

1. How many concrete steps are there at the initial part of the trail? Count from the bottom step and end your count at the last step with railings. トレイルの最初の部分にはいくつの段(コンクリートステップ)がありましたか? 一番下の段から手すりのある最後の段まで数えてください。

33 38 40

2. Use three or more adjectives to describe your hiking experience. つ以上の形容詞を使用して、ハイキング体験を記述してください。

## At the last gun use the wayside sign to answer question 3-5.

質問3-5に答えるために、最後の砲では道端の標識を使用します。

- 3. Why did the Japanese Army decide to place the guns at this location? なぜ日本軍はこの場所に砲を置くことにしたのですか?
- 4. What did the forced laborers use to haul the guns up the steep slopes? 強制労働者は、銃を急斜面で運ぶために何を使用しましたか?
- 5. Why the guns are called "Silent Guns"? なぜ砲は「サイレントガン」と呼ばれていますか?
- 6. Imagine you were part of the forced labor crew on Guam during World War II. Use the back of this sheet to write a 100 word diary of your imagined experienced. あなたが第二次世界大戦中にグアムの強制労働員の一人だったと想像してください。 このシートの裏を使用して、あなたの想像したその経験を 100 語日記として書いてください。





## Hike to Historic Piti Guns Answer Sheet

Created by: Fumiko Harada, St. John's School

歴史的なピティ砲へのハイキング

作成者:セントジョンズスクール 原田文子

- 1. 33
- 2. Answers may vary. Some examples are, "precipitous, steep, difficult, hot and humid, dark, difficult" (Review adjectives.) 回答はそれぞれです。例として「急峻で、急で、難しく、高温多湿で、暗く、困難な」など。
- 3. They would have a clear view of targets. ターゲットがはっきりと見えるため。
- 4. Chamorros were forced to pull the guns up by using tree trunks for rollers. チャモロは木の幹をローラーとして使って砲を引き上げました。
- 5. The guns were never used. 砲は決して使用されませんでした。
- 6. Answers will vary 回答はそれぞれです。

